

Öğretim sınıfta biter; fakat eğitim ancak hayatla beraber sona erer.

F.W.Robertson

### Değerli anne babalar;

Aile, çocukların yaşamında, çocuğun kişiliğinin şekil almaya başladığı, kimlik duygusunun, benlik algısının ve özgüven duygusunun kazanıldığı ilk yerdir. Bu gerçeklikten hareketle ailenin çocuğun başarısında ya da başarısızlığında doğrudan veya dolaylı bir şekilde etkisi olmaktadır. Ailelerin bu konu hakkında bilinçli olması çocuğun başarılı olmasına yardımcı olmak adına önem arz etmektedir. Bu doğrultuda hazırlanan bu broşürde başarısızlığın önemli iki nedenini siz değerli velilerime kısaca anlatmaya çalışacağım.

### ÖĞRENCİLER NEDEN BAŞARISIZ OLUR?

#### 1.ÖĞRENCİDEN KAYNAKLI NEDENLER

#### 2.AİLEDEN KAYNAKLI NEDENLER

## ÖZLÜCE NURETTİN TOPÇU KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



### Sınav Dönemi Ebeveynlerinin Okul Başarısındaki Rolü



#### ÖĞRENCİYE BAĞLI NEDENLER

- \*Zihinsel, fiziksel ve duygusal açıdan yetersizlik,
- \*Öğrenme güçlüğü, dikkat dağınıklığı
- \*Verimli ders çalışma yöntemlerinin uygulanmaması,
- \*Ders çalışmaya karşı isteksizlik, \*
- \*Kaygının çok düşük ya da çok yüksek olması.
- \*Öğrencinin kendine güvenmemesi

## AİLEDEN KAYNAKLI NEDENLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

**\*Çocuk üzerinde gerçekçi olmayan beklentiler: Çok zeki ama çalışmıyor..."** Zaman zaman anne baba çocuklarının özelliklerini kabul etmeyip, yüksek beklentiler içerisine girebilmekte, çocuklarının sınırlarını aşırı zorlayabilmektedirler. Bir balıktan uçmasını istemek gibi. Bu durum, çocuğun büyük bir baskı ve kaygı hissetmesine ve çaresizlik yaşamasına neden olur. Çocuğun özellikleri göz önünde bulundurularak beklentilerin belirlenmesi, çocuğun başarı gösterebilmesi için önemlidir. Anne babalar çocuklarının sınırlarını tanımaya, onların yetenek, ilgi ve değerlerini anlamaya çalışmalıdırlar.

**\*Uygun çalışma ortamının sağlanamaması:** Bir geçiş döneminde olan çocuklar, ergenlikle birlikte bir "değişim ve başkalaşım" sürecinden geçmektedirler. Bu hızlı büyüme ve değişime paralel olarak gençlerin, ilgileri de değişmektedir. Bu nedenle de, unutkanlık, dalgınlık, dikkatini yoğunlaştırmakta zorluk yaşayabilirler. Bu durumda en iyi yaklaşım çocuğu anlamaya çalışmak, onu empatik dinlemektir. Mümkün olduğunca çalışırken dikkatini dağıtan unsurları çalışma alanından temizlemek konusunda onu teşvik etmek, çalışma ortamını kendi öğrenme stiline uygun olarak düzenlemesine izin vermek yardımcı olacaktır.

**\*Anne babaların aşırı kaygılı ve stresli olması:** geleceğini belirleyen sınavlara hazırlanan öğrencilerin kaygı düzeyleri zaten yüksek bir de bunu biz anne babalar Artırmamalıyız. kıyaslamalar yapmak sen zekisin yaparsın

Gibi sözler soyleyerek aslında farkında olmadan çocuğunuza zarar verecektir. Bizlerden neler bekliyorsun? Sana yardımcı olmamamızı ister misin? Sen elinden geleni yapıyorsun emeklerine sen de güvenmelisin gibi sözlerle çocuklarımızın kaygılarını denetleyebiliriz. Unumayalım ki KAYGI BULAŞICIDIR.

**\*Çocuğu araç olarak görmek:** "Ben olamadım bari o olsun" anlayışı çocuklarımızın sırtına yük bindirmektir. Kendi potansiyellerini isteklerini göz önünde bulundurarak kararlarına saygı duymalıyız.

**Sorunlu aile ortamı:** Eşler arasında Ailenizde farklı sorunlar (ailenin aşırı borcu olması, ebeveynlerin madde bağımlısı olması, hastalık, eşler arasındaki anlaşmazlık gibi ) olabilir. Stresli bir ortamda yetişen çocuklarda başarısızlık görülmektedir. Yaşadığımız problemleri olabildiğince çocuklara yansıtmamalıyız. çaresiz olmadığımızı sorunların çözülebileceğini ve bu yönde de tavırlar sergileyerek mutsuz olmamaları gayretinde bulunmalı anne baba sorumluluğumuzu unutmamalıyız.

**Ne Kadar Başarı O Kadar Sevgi!"** : Anne baba olarak zaman zaman çocuklar için yapılan fedakârlıkları dile getirerek istemeden de olsa, onları baskı altına alabilir; başarı odaklı bu tür ilişkilerde, çocuğa "Ne kadar başarı, o kadar sevgi" mesajı verilebilir. çocuğun özgüvenini ve kendine saygısını en çok zedeleyen nedenlerden biri de, bu tür anne-baba-çocuk ilişkisidir. Başarıya koşullu sevgi, çocuğa yarar yerine zarar verir. Çocuk başarı düzeyi ne olursa olsun, anne babası tarafından sevildiğini hissetmek ister.



## BİLİYOR MUYDUNUZ?

*Duygu ve düşüncelerimizi sürekli olarak yönlendiren beynimiz çevresel faktörlerden oldukça etkilenmektedir. Bu faktörlerden bazıları aile kaynaklı olabilmektedir. Bunlar :*

- *Gerçekçi olmayan beklenti*
- *Yetiştirilme tarzı*
- *Kıyaslanma*
- *Kaygı yaratacak düzeyde kurulan psikolojik baskıdır.*

*Okul PDR Servisi  
FATMA ALÇAY*

**Kıyaslama yapmak:** "Başka çocukların onun kadar imkânı yok ama daha başarılılar..."

Anne babalar çocuklarını ders çalışmaya ve başarılı olmaya teşvik etmek için onları başka arkadaşlarıyla kıyaslama yolunu denerler. Ancak, çocuklar sürekli olarak eleştirilmeye, başka çocuklarla kıyaslanmaya başladıklarında, asıl hedeflenenin tam tersi olarak ders çalışmaktan biraz daha uzaklaşmaya başlarlar. Ve kaygıları artar. Kıyaslamak yerine çocuğa inanıldığını hissettirmek çok daha sağlıklı sonuçlar doğurmaktadır.

**Sürekli eleştiri ve nasihate maruz tutma:**

"Çalışmak için oturuyor ama sürekli akli başka yerlerde..."

"O kadar söyledim ama dinlemiyor ki!"

Uzun süreli nasihatler, genellikle iletilmek istenilen mesajı iletmekte yetersiz kalırlar. Bazen iletilmek istenen mesajı, kısacık bir sözlü ifadeyle dile getirmek, uzun süreli konuşmalar ve öğütlerden çok daha etkin olabilmektedir. Sürekli tekrarlanan, öğüt görünümü ancak aslında söylenme şeklindeki cümleler kesinlikle etkili olmayacaktır.

Çocuğunuz ya söylediklerinizi dinler gibi görünüp sizi geçiştirecektir ya da sizinle çatışacaktır. Onun gerçekten neyi duymaya ihtiyacı olduğunu hissetmeniz çok daha önemlidir.

**UNUTMAYIN ONU EN İYİ TANIYAN REHBERİ SİZSİNİZ.**